

Основание:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольных групп (далее ДГ).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Общие сведения об организации.

Полное наименование организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждения «Коломыйцевская средняя общеобразовательная школа» дошкольная группа

Краткое наименование организации: МКОУ «Коломыйцевская СОШ» дошкольная группа

Юридический адрес: 397921, Россия, Воронежская область, Лискинский район, с. Солнечная, ул. Кольцова, 17.

Фактический адрес: 397921, Россия, Воронежская область, Лискинский район, с. Коломыйцево, ул. Кольцова, 1 а.

Год создания: 1991 г.

Учредитель: Администрация Лискинского муниципального района Воронежской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Лискинского муниципального района Воронежской области осуществляет администрация Лискинского муниципального района Воронежской области.

Директор: Шумских Надежда Владимировна.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы, выдана «20» сентября 2016 г., серия 36Л01 № 0000660, регистрационный номер ДЛ- 856, Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, срок действия лицензии - бессрочно

Устав: Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Коломыйцевская средняя общеобразовательная школа» № 931 от « 21» августа 2015 года; Дополнения в Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Коломыйцевская средняя общеобразовательная школа» № 581 от «15» августа 2016 года.

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения: очная.

Сроки обучения: 5 лет.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с длительностью работы 10,5 часов: с 7.00 до 17.30.

Выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Телефоны: +7 (47391) 94168, +7 (47391) 94239.

Электронная почта: zhuykova.l@bk.ru.
Адрес сайта: <http://mkoukolomsosh.ucoz.ru>.
Проектная мощность: 20 мест.

1.2. Оценка системы управления.

Управление ДГ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Учреждением является Учредитель.

Оперативное руководство деятельностью дошкольной группы осуществляется директором, который назначен на должность и подотчетен в своей деятельности Учредителю, занимает место координатора стратегических направлений.

Срок полномочий директора определяется трудовым договором, заключаемым с ним Учредителем.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет; Совет школы, общее собрание работников Учреждения, функционирует Первичная профсоюзная организация.

Взаимоотношения работников и директора, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации и коллективным договором.

Трудовые споры (конфликты) между администрацией ОУ и членами трудового коллектива ДГ рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов). Управление ОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления четко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Отношения ДГ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, Договором об образовании по образовательным программам.

Система управления в ДГ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДГ.

Вся информация о ДГ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость.

Основными приоритетами развития системы управления ДГ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

Банк локальных актов управленческой и методической работы в ДГ создан в соответствии с действующим законодательством.

Вывод: Структура и механизм управления ДГ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется в соответствии со следующими документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образования в ДГ определяется образовательной программой дошкольного образования (далее - Программа), которая является ключевым нормативно управленческим документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные процессы осуществления миссии ДГ в условиях

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Данная Программа формировалась как модель психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7 лет).

В ДГ соблюдаются требования к реализации образовательной программы, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности. В ДГ функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Производственные показатели списочной численности детей на 31.12.2020 - 29 человек.

Младшая подгруппа – 15

Старшая подгруппа – 14.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с Программой в ДГ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В 2020 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочей программой воспитателя.

В ДГ обеспечивается построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка по направлениям развития и образования, представленными в пяти образовательных областях (ФГОС ДО п.2.6.). Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а также осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская, восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДГ на достаточном уровне. По результатам педагогической диагностики отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности. Широко используются игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а так же следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно - коммуникативные технологии.

Организация педагогических условий образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО (п.3.2.1.) Широкое сотрудничество с социумом (МКОУ «Коломьцевская СОШ», МКУК «Коломьцевский ДК», ВДПО Лискинского районного

отделения) позволяет снять территориальную ограниченность ДГ, чтобы сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, для поддержки образовательных инициатив семьи и создания условий для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности.

В ДГ создано единое пространство семья – дошкольная группа через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное пространство ДГ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания и участия ребёнка в жизнедеятельности дошкольной группы. Для выбора стратегии воспитательной работы в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников. Социологическое обследование показало, что из 22 семей по составу: количество полных семей 18, количество неполных семей 4, матери - одиночки 5, многодетные семьи 7.

Вывод: образовательный процесс в ДГ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования.

Оценка качества образования в дошкольной группе осуществляется в соответствии с «Положение о должностном контроле» (приказ от 20.01.2017 N 24-ДГ). Данные локальные акты определяют цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования ДГ (далее - ВСКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСКО), представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДГ, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов; связан со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, направлен на систематическое наблюдение динамики, всесторонний анализ результативности образовательного процесса, оценку образовательной системы ДГ в плане её соответствия ФГОС ДО для эффективного решения задач управления качеством образования в ДГ.

Основная документация ДГ, отражающая функционирование ВСКО и системы управления качеством в целом:

- Образовательная программа
- Программа развития
- Годовой план работы
- Отчет о результатах самообследования
- Объекты мониторинга и характеризующие их показатели ВСКО:
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность
- Качество результатов образовательной деятельности.

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей работой ДГ, вовлечённости родителей в образовательную деятельность для всестороннего анализа результативности образовательного процесса, оценки и коррекции образовательной системы ДГ в плане её соответствия ФГОС ДО, проводится анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Результаты анкетирования:

Численность родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу воспитанников – 92,0 % от общего количества, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг – 92,0 % от общего количества.

Вывод: в дошкольной группе внутренняя система оценки качества образования соответствует установленным нормам.

1.5. Кадровое обеспечение.

По состоянию на 31 декабря 2020 года педагогическими кадрами ДГ укомплектована на 100 %:

Старший воспитатель - 1

Воспитатель - 1

Образовательный ценз педагогов

Информация о составе педагогических работников постоянно обновляется на сайте ОУ: о персональном составе с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: должности, ФИО, общий стаж работы, стаж работы по специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии). Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

Качественный и количественный состав			
Квалификационная категория	Педагогический стаж	Образование	Возраст
Соответствие должности – 2 человека – 100 %	15-20 лет – 1 человек – 50%; 20 и более лет – 1 человек – 50%	Высшее педагогическое – 2 человека – 100 %	50 – 55 л. 2 человека – 100%

Курсовая подготовка:

2019-2020 у.г. - 1

2020-2021 у.г. – 1.

В дошкольной группе педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствующих объемах.

За отчетный период педагоги приняли участие в семинарах, конференция муниципального, регионального уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты участия в конкурсах:

Уровень	Название мероприятия	Результат
Муниципальный	Конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	Участие
	Экологический конкурс по сбору макулатуры	Участие
Всероссийский	Всероссийская благотворительная акция «Белый цветок».	Участие
	Всероссийское тестирование «Воспитатель pro сентябрь 2020» Организация методической работы	Диплом 1 степени
Международный	Международный конкурс детского творчества «Осень Золотая» 2020-2021	4 диплома 1 степени (4 участника)
	Международный конкурс детского	Грамота за подготовку

Вывод: Качество кадрового обеспечения соответствует установленным нормам. В ДГ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

1.6. Учебно-методическое обеспечение.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методический комплекс в ДГ подобран с учетом ориентации на государственные требования, особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность программы и технологии, однако программно-методическое обеспечение нуждается в обновлении и пополнении в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2020 году осуществлялось обновление и пополнение учебно-методического комплекта к ООП и ее вариативной части. Однако педагоги не полностью обеспечены необходимыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО. В ДГ нет автоматизированного рабочего места что не всегда позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для родителей. Продолжалось обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами ООП, оснащенность библиотеки необходимыми УМК, учебными, справочными пособиями, художественной литературой. Однако дошкольная группа не полностью обеспечена необходимыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: В дошкольной группе качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения не полностью соответствует требованиям реализуемой Программы.

1.8. Материально-техническая база

В ДГ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Согласно плану развития материально – технической базы проведен косметический ремонт всех помещений. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования).

Здание дошкольной группы светлое, имеется индивидуальное отопление, центральный водопровод, выгребная яма, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Условия осуществления образовательной деятельности:

Базовые компоненты	Объекты
Образовательно - методический комплекс	Методический кабинет Экспериментальная грядка Цветники
Комплекс обеспечения жизнедеятельности	Пищеблок Прачечная Подсобные помещения Внутренний двор
Групповая комната	- дидактические игры, материалы и пособия по 5 образовательным областям. - детская мебель для практической деятельности: - книжный уголок - игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Магазин», «Парикмахерская», «Библиотека»,

	<ul style="list-style-type: none"> - уголок природы с глобусом, географической картой мира, календарем природы - игровой уголок с игрушками и конструкторами различных видов - центр настольно- печатных игр: головоломки, мозаики, пазлы, настольно – печатные игры, лото, домино и др. - театральный уголок - физкультурный уголок с набором спортивного оборудования и инвентаря - уголок уединения - магнитофон - телевизор - видеоплеер
Спальное помещение	спальная мебель физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и др.
Раздевальная комната	выставка детского творчества наглядно – информационный материал для родителей
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - библиотека педагогической и методической литературы - материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов и т.п.
Территория дошкольной группы	
Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> - песочница - игровое оборудование - тентовые навесы
Игровая площадка	<ul style="list-style-type: none"> - спортивное оборудование - яма для прыжков - беговая дорожка
Хозяйственные постройки	<ul style="list-style-type: none"> - котельная - овощехранилище

Пищеблок дошкольной группы оборудован технологическим, холодильным и моечным оборудованием на достаточном уровне, однако требуется дополнительное технологическое оборудование, соответствующее современным требованиям.

Проведена большая работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Приобретены игрушки, пособия, инвентарь.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

В дошкольной группе проводится работа по организации содержательно - насыщенной, доступной и безопасной среды.

Насыщенность среды, в основном, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство пока оснащено на 65 % необходимыми средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Средства ТСО	Телевизор	1
	Компьютер	1
	Принтер	1
	Магнитофон	1
	DVD	1

Договор о предоставлении услуги интернет заключён с Воронежским филиалом ПАО «Ростелеком». Тип подключения к интернету -выделенная линия xDSL. Скорость интернет соединения по договору (и фактическая) -4 Мбит/с.

Полное наименование используемого продукта -D-Link DSL -26404.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет достаточную возможность для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Обеспечена доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Имеется панно для работ детей (со сменой экспозиции). Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Наиболее серьезные проблемы возникают перед коллективом при создании трансформируемости пространства и полифункциональности материалов и вариативности среды, т.к. в дошкольной группе отсутствуют спортивный и музыкальный залы, они совмещены с игровой комнатой значительно затрудняет реализацию данных принципов построения развивающей предметно-пространственной среды в полном объеме.

Осуществляется обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. С детьми проводится работа по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В дошкольной группе созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых. Организован пропускной режим, ночное дежурство операторов газовой котельной, соблюдаются требования пожарной безопасности, в здании установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения, установлено наружное видеонаблюдение по периметру территории. Учреждение курирует медсестра Коломыцевской амбулатории, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь обучающимся, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс защитных сил организма: аскорбиновую кислоту.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешие прогулки, экскурсии.

Проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание рта водой комнатной температуры, воздушные ванны и т.д. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

В дошкольной группе проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (полоскание рта водой комнатной температуры, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
- самомассаж;
- воздушные, солнечные ванны;
- босохождение на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;
- гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажным коврикам;
- С-витаминизация.

В дошкольной группе организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в дошкольной группе проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Вывод: В дошкольной группе качество материально-технической базы находится на удовлетворительном уровне, продолжается планомерная работа по совершенствованию и модернизации материально-технических условий.

Общий вывод: дошкольная группа функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Показатели деятельности ДОО, (утв. приказом Министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих Программу, в том числе:	29 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	29 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	29 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек / 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0 человек/0%

	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек 2/29 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	437,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещён с музыкальным)	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да