

Утвержден:
приказом директора МКОУ
«Коломыцевская СОШ»
№ 37-ДГ от 26.07.2021 г.
Шумских Н.В.



Публичный доклад
о результатах деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Коломыцевская СОШ» дошкольная группа
за 2020-2021 учебный год

1.Общая характеристика дошкольной группы

Тип организации: казенное общеобразовательное учреждение.

Статус организации: юридическое лицо.

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 36Л01 № 0000660

Регистрационный № ДЛ-856 выдана 20 сентября 2016 г. Инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области, срок окончания – бессрочно.

Юридический и фактический адрес: 397921, Воронежская область, Лискинский район, с. Коломыцево, ул. Кольцова, 1а.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с длительностью работы 10,5 часов с 7.00 до 17.30. Выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Структура дошкольной группы: проектная мощность – 20 мест. В дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Производственные показатели списочной численности детей на 31.12.2020 - 29 человек в возрасте от 2 до 7 лет, в течение учебного года списочный состав детей колебался от 24 до 29.

Управление дошкольной группой осуществляют: коллегиальные органы управления: совет школы; педагогический совет; общее собрание работников Учреждения.

Оперативное руководство деятельностью дошкольной группы осуществляется директором, который назначен на должность и подотчетен в своей деятельности учредителю, занимает место координатора стратегических направлений. Директор – Шумских Надежда Владимировна. График работы: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00; телефон: 8 (47391) 94-1-68; электронный адрес: kolomsosh@rambler.ru.

Учредитель: администрация Лискинского муниципального района Воронежской области, почтовый и электронный адреса: 397900, Воронежская область, г. Лиски, проспект Ленина, 32. edu.liski@govvrn.ru. График работы: понедельник-пятница: 08.00-17.00.

Адрес сайта дошкольной группы: <http://mkoukolomsosh.ucoz.ru>, телефонный код: 8(47391) телефон: 94-2-39, электронный адрес zhuykova.l@bk.ru.

2.Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования МКОУ «Коломыцевская СОШ» дошкольная группа.

Используемая примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой .

Образовательные области	Парциальные программы, технологии, методики
Физическое развитие	«Здоровый малыш» программа оздоровления детей в ДОУ под редакцией З.И.Бересневой.
Познавательной развитие	«Трудовое воспитание в детском саду» программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. «Мы». Программа экологического образования детей. Кондратьева Н.Н.
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). Лыкова И.А.

Социально-коммуникативное развитие	Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.
Речевое развитие	Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. Пособие по логопедии для детей и родителей; Т.С. Овчинникова. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду; Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышления. Методическое пособие.

Охрана и укрепление здоровья детей: для поддержания и улучшения здоровья детей в дошкольной группе систематически проводятся утренняя гимнастика, физкультурная образовательная деятельность, динамические паузы, дыхательная, пальчиковая, бодрящая гимнастика, гимнастика для глаз, прогулки, подвижные и спортивные игры, досуги, праздники. Большое внимание уделяется формированию сознательной установки детей на сохранение и укрепление своего здоровья, поддержанию оптимистического жизненного настроения. Постоянное использование программы «Здоровый малыш» З.И.Бересневой помогает создать благоприятный эмоционально-психологический климат; повысить двигательную активность через основной вид деятельности дошкольника – игру. В дошкольной группе созданы условия для самостоятельной здоровьесберегающей деятельности детей, к началу обучения воспитанников в школе детьми накоплен определённый опыт представлений о здоровом образе жизни, безопасном поведении, т. к. он носит целостный и системный характер во взаимодействии педагогов и родителей.

По вопросам преемственности дошкольного и начального школьного образования дошкольная группа взаимодействует с начальными классами по ежегодному плану преемственности. Выпуск 2021 года – 11 человек.

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в дошкольной группе налажено сотрудничество с сельской библиотекой и домом культуры. Регулярно организуются экскурсии для детей начальных классов и дошкольников. Дети младшего и среднего звена школы принимают активное участие в праздниках и утренниках в дошкольной группе. Проводятся экскурсии в школу для старших дошкольников.

Приоритетным направлением сотрудничества является подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Формы взаимодействия с родителями: совместные образовательные акции, собрания, консультирование, беседы, анкетирование, конкурсы, выставки, памятки, буклеты, досуги и праздники, страничка на сайте Учреждения: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Организация питания».

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной группе продолжает преобразовываться в соответствии с ФГОС ДО, современными требованиями безопасности, СанПиНа. В дошкольной группе продолжают создаваться и обновляться комфортные эмоционально-психологические условия, способствующие развитию различных видов деятельности детей. Наполняя игровое пространство, отдаём предпочтение мобильным и трансформируемым игровым средствам, таким как маркерам

игрового пространства для сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Парикмахерская», «Ферма», «Больница» и др.

Способы и степень участия элементов в моделировании образовательной среды различны, исходя из потенциальных возможностей разных видов оборудования, но обязательным условием организации пространства является соблюдение требований ФГОС ДО, принципов своеобразной «эргономики детства», обеспечение «зоны ближайшего развития» дошкольников. В дошкольной группе имеются музыкальная зона, спортивная зона, игровая зона, театральная зона, лего-зона, зона экологического развития детей, зона речевого развития, зона литературно-художественного развития, зона художественно-эстетического развития, зона социальной интеграции, информационно-библиотечная зона, художественно-экспозиционная зона, уголок уединения, методический кабинет. Использование музыкального центра в музыкальном зале, совмещенном с игровой комнатой, для образовательной деятельности и различных открытых мероприятий (досугов, развлечений, праздников, утреников), телевизора - обеспечивают восприятие аудиовизуальной информации, способствуют формированию информационной культуры у детей и взрослых.

На базе методического кабинета имеются: библиотека, демонстрационный, раздаточный, диагностический материал, многофункциональное устройство с возможностями копира, сканера.

Компьютерные технологии активно используются в административной и образовательной деятельности. Подключена услуга доступа к сети Интернет по выделенной линии с тарифным планом «Быть в плюсе 2.0» от ПАО «Ростелеком».

Дошкольная группа оборудована автоматической системой пожарной безопасности, установлены 4 камеры внешнего видеонаблюдения.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании договора безвозмездного оказания медицинских услуг с БУЗ ВО «Лискинская РБ» и обеспечивается медицинской сестрой Коломыщевского ФАП.

Материально-техническая база: здание дошкольной группы типовое, одноэтажное, 1991 года застройки, имеется центральное водоснабжение, выгребная яма, сантехническое оборудование, автономная газовая котельная. Ежегодно в летний период проводятся ремонтные работы по устранению текущих неисправностей. Требуется капитальный ремонт санузлов, обновление детской мебели.

На территории дошкольной группы имеется игровая и спортивная площадки, выносное игровое оборудование,

Качество и организация питания: пищеблок дошкольной группы оборудован технологическим, холодильным и моечным оборудованием на достаточном уровне. Четырёхразовое питание детей в дошкольной группе организовано в соответствии с «Примерным 10-дневным цикличным меню питания воспитанников», посещающих дошкольное образовательное учреждение с 10,5-часовым режимом функционирования, утвержденным директором школы. По согласованию с Учредителем поставка продуктов питания осуществляется:

№ п\п	Организация	Вид продуктов
1	ИП Меняйлов Б.Я. Пекарня «Волна»	Хлебобулочные изделия
2	ООО «Давыдовский овощесушильный завод»	Консервированная продукция

3	ООО «Славянский»	Крупы, мясная, молочная продукция, овощи
---	------------------	--

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на 01.06.2021 года составила: 85.00 (в рублях).

4. Результаты деятельности ДОО.

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга:

2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
Распределение детей по группам здоровья					
I	II	III	I	II	III
18	9	1	23	6	1
Дети, не имеющие пропуски по болезни					
1			2		
Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на 1 ребенка					
100			78		
Число случаев заболеваний на 1 ребенка					
0.32			0.2		

Случаи травматизма среди детей и сотрудников в 2020 – 2021 учебном году отсутствуют. Посещаемость воспитанников дошкольной группы за 2020 – 2021 год составила 61,3 % (в расчёте от списочного состава детей). В дошкольной группе соблюдаются требования к реализации образовательной программы, у 99,5 % выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности. Удовлетворенность родителей деятельностью дошкольной группы составляет 97,3 %.

Педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня:

Уровень	Название мероприятия	Результат
Муниципальный	Конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	Участие
	Конкурс на лучшее оформление развивающей предметно – пространственной среды: «Путешествие в Рождество»	Участие
	Онлайн конкурс чтецов «В стране веселого детства»	Грамота – 3 место – 1 шт.; Сертификат об участии – 1 шт.
Всероссийский	Тестирование «Воспитатель.про. Сентябрь 2020 г.» Организация методической работы.	Диплом победителя 1 степени
	Всероссийская благотворительная акция «Белый цветок».	Участие
Международный	Детский творческий конкурс «СНЕГОВиКО» 2020/2021	Диплом 1 степени - 2 шт; диплом 3 степени – 1 шт; грамота за подготовку дипломантов 1 степени; сертификат организатора детского творческого конкурса «СНЕГОВиКО»

	2020/2021.
Конкурс детского творчества «Осень Золотая» 2020/2021	Диплом 1 степени – 4 шт; грамота за подготовку дипломантов 1 степени; сертификат организатора детского творческого конкурса «Осень Золотая» 2020/2021

Качество образования обеспечиваются за счёт созданных условий в дошкольной группе, качества работы педагогов в реализации инновационных подходов, личностно–ориентированной модели общения в дошкольной группе, взаимодействия с родителями, систематического контроля (оперативного, тематического и др.), а также за счёт совершенствования системы управления эффективной образовательной деятельностью в дошкольной группе.

5. Кадровый потенциал

Образовательный ценз педагогов

Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	н.высшее	среднее педагогическое	среднее специальное
2 (100%)	0	0	0	0

Педагоги по стажу работы распределяются следующим образом

Менее 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	Более 25 лет
0 (0%)	0	0	0	2	0

Возрастной ценз педагогов

Моложе 25 лет	25-35 лет	36-45 лет	45-55 лет	Более 55 лет
0	0	0	1	1

Курсовая подготовка:

2019 г. - 1

2021 г. - 1

6. Финансовые ресурсы дошкольной группы и их использование.

Основным источником финансирования дошкольной группы является бюджетное финансирование. На сайте Учреждения размещена бюджетная смета.

Родительская плата за содержание ребёнка в дошкольной группе составляет 1650 рублей. Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: 50%, 75%; 100%, согласно постановлению администрации Лискинского муниципального района Воронежской области «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования организациях, осуществляющих образовательную деятельность» № 345 от 14.04.2021. Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы: на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%. Порядок обращения за получением компенсации и порядок ее выплаты утверждён постановлением Правительства Воронежской области от 22 марта 2016 г. N 179 "Об утверждении Порядка исчисления величины среднедушевого дохода, дающего право на получение компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Воронежской области". В рамках проекта «Единая электронная очередь» дошкольная группа занесена в общую электронную базу, которая в свою очередь интегрирована в Единый портал

государственных услуг. Родители имеют возможность записать ребенка в дошкольную группу через Интернет и в онлайн-режиме отслеживать номер очереди.

7. Реализация ФГОС ДО

- **Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС ДО** В дошкольной группе создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты дошкольной группы. Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая работу по ФГОС ДО, разработаны необходимые для реализации ФГОС ДО локальные акты, основная образовательная программа ДО, организовано партнерство с учреждениями социальной сферы – сельской библиотекой, домом культуры.

- **Методическое обеспечение реализации ФГОС ДО** Разработана оптимальная модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов дошкольной группы. В методическом кабинете педагогам предоставлена возможность ознакомиться с документами различных уровней, просмотров вебинаров и презентаций по вопросу организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Создана система методической работы сопровождения педагогов. Обеспечена возможность ознакомления с материалами обзора выступлений ведущих специалистов и ученых по вопросам обеспечения качества дошкольного образования всем педагогам через материалы методкабинета, сайта учреждения и электронную почту.

- **Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО** Согласно плану-графику повышения квалификации педагогических работников дошкольной группы, 100% педагогов имеют свидетельства о курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО в соответствующих объемах в соответствующие сроки.

Коллектив дошкольной группы стабильный, высокопрофессиональный, объединенный идеей воспитания и развития личности воспитанника на принципах гуманизма, духовности, экологического здоровья. В дошкольной группе активно создаются все условия для формирования творческой, инновационной среды: организована работа творческой группы, проводится исследовательская и экспериментальная работа. Широко используются здоровьесберегающие, информационные, интегрированные технологии на коммуникативно-познавательной основе.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Считать работу дошкольной группы в 2020-2021 учебном году удовлетворительной.

Коллектив дошкольной группы основные перспективы развития учреждения в 2021-2022 учебном году видит в поддержании высокого уровня мотивации к личностным результатам участников образовательных отношений.

Целевые ориентиры в соответствии с ФГОС ДО:

- от трансляции знаний педагогом – к поддержке детской инициативы, сотрудничеству и равноправному партнерству (доверие активности самого ребенка);
- от обучения – к пробуждению и поддержке детской любознательности, поддержке желания изучать и исследовать окружающий мир, к развитию воображения, фантазии ребенка;
- от порядка и стабильности – к многообразию и вариативности;

- от накопления к созданию стимулирующей и способствующей поддержке детской инициативы развивающей предметно-пространственной среды (гибкой и модифицируемой);
- от строгости и дисциплины – к эмоциональному благополучию ребенка, диалогу, комфортности отношений.

Коллектив дошкольной группы планирует повысить качество и результативность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО за счёт:

- повышения педагогической компетентности педагогов, соблюдению норм и правил телекоммуникационного этикета, освоению медиаграмотности;
- создания социальной ситуации развития детей через использование социо-игровых технологий и разработки индивидуальных программ педагогической поддержки;
- использования образовательного потенциала социума, расширения внешних связей;
- поддержки образовательных инициатив семьи через сотрудничество с родителями в проектах и акциях.