

1. **Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса по истории на ступени среднего общего образования 10 – 11 классы (ФК ГОС СОО).**

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций**.

Для исторического образования приоритетным можно считать:

- развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата),

- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа,

- определять сущностные характеристики изучаемого объекта,

-самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает **информационно-коммуникативная деятельность учащихся**, в рамках которой развиваются:

- умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа,

-извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.),

-отделения основной информации от второстепенной,

-критического оценивания достоверности полученной информации,

-передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно),

-перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации.

 **Учащиеся должны уметь:**

- развернуто обосновывать суждения,

-давать определения,

-приводить доказательства (в том числе от противного),

-объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах,

-владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика),

-следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся:

- в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности,

- способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке,

-понимать ценность образования как средства развития культуры личности.

 Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

**Результаты обучения**

Результаты изучения предмета «История» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту.

Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

 **Требования к уровню подготовки выпускника**

В результате изучения истории на базовом уровне выпускник должен

**знать/понимать**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических  процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Конкретные требования к уровню подготовки определены для каждого урока и включены в поурочное планирование.

 Материально – техническое и информационно – техническое обеспечение:

* Кабинет истории
* Компьютер
* Электронные средства обучения
1. **Содержание курса истории ФК ГОС СОО**

 **10-й класс**

**Тема 1: Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья (6 часов)**

Вводный урок. Древний Восток и античный мир. Рождение европейской средневековой цивилизации. Страны Западной Европы в раннее Средневековье. Византийская империя и восточно-христианский мир. Исламский мир. Повторительно-обобщающий урок по теме «Цивилизации древнего мира и раннего Средневековья».

**Тема 2: Древняя Русь (10 часов)**

Народы Восточной Европы. Восточные славяне в древности. Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Древнерусское государство и общество

Церковь и культура. Культура Руси в XII-начале XIII в. Архитектура. Живопись. Литература. Русь между Востоком и Западом. Образование Золотой Орды.

Русь между Востоком и Западом. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь»

**Тема 3: Западная Европа в XI-XV** **веках (3 часа)**

Экономическое и политическое развитие Западной Европы в 11 – 15 вв. Взаимодействие средневековых цивилизаций. Культура средневекового Запада. Повторительно – обобщающий урок по теме «Западная Европа в XI-XV веках».

**Тема 4: Российское государство в XIV-XVII веках. (13 часов)**

Москва во главе объединения русских земель. Россия: третье православное царство. Формирование сословно - представительной монархии. Экономическое развитие. Социальная структура. Кризис государства и общества. Смутное время. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Основные этапы Смуты. Первое и Второе ополчения. Земский собор 1613г. Становление самодержавия Романовых. Церковная реформа и раскол православной церкви. Начало формирования многонационального государства. Русская культура в XIV-XVII вв. Повторительно – обобщающий урок по теме «Российское государство в XIV-XVII веках».

**Тема 5. Запад в Новое время (7 часов).**

Европа в начале Нового времени. Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке. Эпоха Просвещения. Революции XVIII века. Тенденции развития европейской культуры. Повторительно – обобщающий урок по теме «Запад в Новое время».

**Тема 6. Российская империя в XVIII веке (7 часов).**

Власть и общество. Социально-экономическое развитие страны. Расширение территории государства. Образование, наука и культура. Повторительно – обобщающий урок по теме «Российская империя в XVIII веке».

**Тема 7: Запад в XIX веке.** **Становление индустриальной цивилизации (7 часов).**

Эпоха наполеоновских войн. Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Революции и реформы. Идейные течения и политические партии. Колониальные империи. Особенности развития стран Запада во II половине XIX века.

**Тема 8: Россия на пути модернизации (8 часов).**

Российское государство в первой половине XIX веке. Общественная жизнь в первой половине XIXвека. Реформы 1860-1870-х гг. Общественное движение в России во II половине XIX века. Россия – многонациональная империя. Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия на пути модернизации».

**Тема 9. Культура XIX века (8 часов).**

Научно-технический прогресс и общество. Мировая литература и художественная культура. Культура России в 19 веке. Проверочная работа по теме «Культура России в XIX веке». Итоговый урок по курсу ««История. Россия и мир». Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования

**Содержание 11 класс**

**Т. 1. Россия и мир в начале 20 века (7 часов).**

Новые тенденции в развитии общества. Первая российская революция. Российское общество и реформы. Россия в системе мирового рынка и международных союзов.

**Т. 2. Мировая война и революционные потрясения (10 часов).**

Первая мировая война. Российская революция 1917 г. Гражданская война в России. От Российской республики Советов к СССР. Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.

**Т. 3. Мир в межвоенный период (2 часа).** Мировой экономический кризис 1929 г. Тоталитарный режим в Европе.

**Т. 4. Социалистический эксперимент в СССР (6 часов).**

Советская страна в годы НЭПа. Пути большевистской модернизации в СССР 20-30-е гг. ХХ в.. СССР в системе международных отношений

**Т. 5. Вторая мировая война (8 часов).** Агрессия гитлеровской Германии. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Коренной перелом. Победа антигитлеровской коалиции. Обобщение по темам № 3 – 5.

**Т. 6. Биполярный мир и «холодная война» (3 часа)**

Начало противостояния. Мир на гране ядерной войны. От разрядки к новому противостоянию.

**Т. 7. СССР и социалистические страны Европы (5 часов)**

СССР: от Сталина к началу десталинизации. Кризис развитого социализма. Социализм в Восточной Европе.

**Т. 8. Запад и «третий мир» во второй половине ХХ века (4 часа).**

Общественно-политическое развитие Запада. Научно-техническая революция и общества в 70-80-х годах. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.

**Т. 9. Россия в современном мире (8 часов)**

СССР в годы перестройки. Становление новой России. Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике .

**Т. 10. Духовная жизнь (14 часов)**

Российская культура «Серебряного века». Культура России: от соцреализма к свободе творчества. Развитие научной мысли. Научно-технический прогресс. Основные тенденции развития мировой художественной культуры

Обобщение по темам № 8 – 10. Итоговое повторение по курсу истории за курс среднего общего образования. ИТОГО: 68 часов, из них проверочных работ – 5.

1. **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

**10 класс 70 часов.**

**УМК:**  Учебник: «История. Россия и мир» 10 – 11 классы (О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М.В.Пономарёв, В.А.Рогожкин, Москва, «Дрофа», 2015 г.

Используемый учебно-методический комплект: учебник «История. Россия и мир» (авторов О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М.В.Пономарёва, В.А.Рогожкина, Москва, «Дрофа», 2015 г, методическое пособие к учебнику Волобуева В.А. автора Игнатова А.В. М.: «Новый учебник», 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **Тема 1: Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья** | **План**  | **Факт**  |
|  **6**  |
| 1 | Вводный урок | 1 | 5.09. |  |
| 2 | Древний Восток и античный мир | 1 | 6.09. |  |
| 3 | Рождение европейской средневековой цивилизации.Страны Западной Европы в раннее Средневековье | 1 | 12.09 |  |
| 4 | Византийская империя и восточно-христианский мир | 1 | 13.09. |  |
| 5 | Исламский мир | 1 | 19.09 |  |
| 6 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Цивилизации древнего мира и раннего Средневековья» | 1 | 20.09 |  |
|  | **Тема 2: Древняя Русь** | **10** |  |  |
| 7 | Народы Восточной Европы | 1 | 26.09 |  |
| 8 | Восточные славяне в древности | 1 | 27.09. |  |
| 9 | Возникновение Древнерусского государстваКрещение Руси | 1 | 3.10. |  |
| 10 | Древнерусское государство и общество | 1 |  |  |
| 11 | Церковь и культура  | 1 | 4.10. |  |
| 12 | Церковь и культура | 1 | 10.10. |  |
| 13 | Культура Руси в XII-начале XIII в. Архитектура. Живопись. Литература. | 1 | 11.10. |  |
| 14 | Русь между Востоком и Западом. Образование Золотой Орды. | 1 | 17.10. |  |
| 15 | Русь между Востоком и Западом. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. | 1 | 18.10. |  |
| 16 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь» | 1 | 24.10. |  |
|  | **Тема 3: Западная Европа в XI-XV** **веках** | **3** |  |  |
| 17 | Экономическое и политическое развитие  | 1 | 25.10. |  |
| 18 | Взаимодействие средневековых цивилизацийКультура средневекового Запада | 1 | 7.11. |  |
| 19 | Повторительно – обобщающий урок по теме «Западная Европа в XI-XV веках» | 1 | 8.11. |  |
|  | **Тема 4: Российское государство в XIV-XVII веках.** | **13** |  |  |
| 20 - 22 | Москва во главе объединения русских земель | 3 | 14.11.,15.11, 21.11. |  |
| 23 | Россия: третье православное царство | 1 | 22.11. |  |
| 24 | Формирование сословно - представительной монархии. Экономическое развитие. Социальная структура. | 1 | 28.11 |  |
| 25 | Кризис государства и общества. Смутное время | 1 | 29.11. |  |
| 26 | Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Основные этапы Смуты. | 1 | 5.12. |  |
| 27 | Первое и Второе ополчения. Земский собор 1613г. | 1 | 6.12 |  |
| 28 | Становление самодержавия Романовых | 1 | 12.12. |  |
| 29 | Церковная реформа и раскол православной церкви | 1 | 13.12. |  |
| 30 | Начало формирования многонационального государства. | 1 | 19.12. |  |
| 31 | Русская культура в XIV-XVII вв. | 1 | 20.12. |  |
| 32 | Повторительно – обобщающий урок по теме «Российское государство в XIV-XVII веках» | 1 | 26.12. |  |
|  | **Тема 5. Запад в Новое время** | **7** |  |  |
| 33 | Европа в начале Нового времени | 1 | 27.12. |  |
| 34 | Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке | 1 | 16.01. |  |
| 35 | Эпоха Просвещения | 1 | 17.01. |  |
| 36  | Революции XVIII века | 1 | 23.01 |  |
| 38 | Тенденции развития европейской культуры | 1 | 24.01 |  |
| 39 | Повторительно – обобщающий урок по теме «**Запад в Новое время**» | 1 | 30.01. |  |
|  | **Тема 6. Российская империя в XVIII веке** | **7** |  |  |
| 40, 41 | Власть и общество | 2 | 31.01., 6.02. |  |
| 42 | Социально-экономическое развитие страны | 1 | 7.02. |  |
| 43,44 | Расширение территории государства | 2 | 13.02., 14.02. |  |
| 45 | Образование, наука и культура | 1 | 20.02. |  |
| 46 | Повторительно – обобщающий урок по теме «Российская империя в XVIII веке» | 1 | 21.02. |  |
|  | **Тема 7: Запад в XIX веке.** **Становление индустриальной цивилизации** | **7** |  |  |
| 47 | Эпоха наполеоновских войн | 1 | 27.02. |  |
| 4849 | Промышленный переворот и становление индустриального Запада. | 2 | 28.02., 6.03. |  |
| 50 | Революции и реформы | 1 | 7.03. |  |
| 51 | Идейные течения и политические партии. | 1 | 13.03. |  |
| 5253 | Колониальные империи. | 2 | 14.03, 20.03. |  |
| 54 | Особенности развития стран Запада во II половине XIX века | 1 | 21.03. |  |
|  | **Тема 8: Россия на пути модернизации** | **8** |  |  |
| 55 | Российское государство в первой половине XIX веке | 1 | 3.04. |  |
| 5657 | Общественная жизнь в первой половине XIXвека | 2 | 4.04., 10.04. |  |
| 5859 | Реформы 1860-1870-х гг. | 2 | 11.04., 17.04. |  |
| 60 | Общественное движение в России во II половине XIX века | 1 | 18.04. |  |
| 61 | Россия – многонациональная империя. | 1 | 24.04.  |  |
| 62 | Повторительно – обобщающий урок по теме «**Россия на пути модернизации**» | 1 | 25.04. |  |
|  | **Тема 9. Культура XIX века** | **8** |  |  |
| 6364 | Научно-технический прогресс и общество | 2 | 2.05., 8.05. |  |
| 6566 | Мировая литература и художественная культура | 2 | 15.05., 16.05. |  |
| 67 | Культура России в 19 веке.  | 1 | 22.05. |  |
| 68 | Проверочная работа по теме «Культура России в XIX веке» | 1 | 23.05. |  |
| 69 | Итоговый урок по курсу ««История. Россия и мир» | 1 | 29.05. |  |
| 70 | Итоговое тестирование | 1 | 30.05. |  |

**Календарно-тематическое планирование 11 класс. 68 часов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | **План**  | **Факт**  |
|  | **Т. 1. Россия и мир в начале 20 века** | **7** |  |  |
| 1-2 | Новые тенденции в развитии общества | 2 | 6.09, 7.09 |  |
| 3,4 | Первая российская революция | 2 | 13.09., 14.09. |  |
| 5 | Российское общество и реформы | 1 | 20.09 |  |
| 6 | Россия в системе мирового рынка и международных союзов | 1 | 21.09. |  |
| 7  | Проверочная работа №1 | 1 | 27.09. |  |
|  | **Т. 2. Мировая война и революционные потрясения** | **10** |  |  |
| 8,9 | Первая мировая война | 2 | 28.09., 4.10. |  |
| 10-12 | Российская революция 1917 г. | 3 | 5.10., 11.10., 12.10. |  |
| 13,14  | Гражданская война в России  | 2  | 18.10., 19.10. |  |
| 15 | От Российской республики Советов к СССР | 1 | 25.10 |  |
| 16 | Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе | 1 | 26.10 |  |
| 17 | Проверочная работа № 2 | 1 | 8.11. |  |
|  | **Т. 3. Мир в межвоенный период** | **2** |  |  |
| 18 | Мировой экономический кризис | 1 | 9.11 |  |
| 19 | Тоталитарный режим в Европе  | 1 | 15.11 |  |
|  | **Т. 4. Социалистический эксперимент в СССР** | **6** |  |  |
| 20 | Советская страна в годы НЭПа | 1 | 16.11 |  |
| 21,22 | Пути большевистской модернизации в СССР | 2 | 22.11., 13.11. |  |
| 23,24 | СССР в системе международных отношений | 2 | 29.11, 30.11. |  |
| 25 | Проверочная работа № 3 | 1 | 6.12. |  |
|  | **Т. 5. Вторая мировая война** | **8** |  |  |
| 26 | Агрессия гитлеровской Германии | 1 | 7.12 |  |
| 27 | СССР накануне Великой Отечественной войны | 1 | 13.12. |  |
| 28 | Начало Великой Отечественной войны | 1 | 14.12 |  |
| 2930 | Коренной перелом  | 2 | 20.12. |  |
| 31 | Победа антигитлеровской коалиции  | 1 | 21.12. |  |
| 32 | Самостоятельная работа  | 1 | 27.12 |  |
| 33 | Проверочная работа №4 | 1 | 28.12. |  |
|  | **Т. 6. Биполярный мир и «холодная война»** | **3** |  |  |
| 34 | Начало противостояния | 1 | 17.01. |  |
| 35 | Мир на гране ядерной войны | 1 | 18.01. |  |
| 36 | От разрядки к новому противостоянию | 1 | 24.01. |  |
|  | **Т. 7. СССР и социалистические страны Европы** | **5** |  |  |
| 37 | СССР: от Сталина к началу десталинизации | 1 | 25.01. |  |
| 38 | Кризис развитого социализма | 1 | 31.02. |  |
| 39 | Социализм в Восточной Европе | 1 | 1.02. |  |
| 40 | Самостоятельная работа | 1 | 7.02. |  |
| 41 | Проверочная работа №5 | 1 | 8.02. |  |
|  | **Т. 8. Запад и «третий мир» во второй половине ХХ века** | **4** | 14.02. |  |
| 42 | Общественно-политическое развитие Запада | 1 | 15.02. |  |
| 43 | Научно-техническая революция и общества в 70-80-х годах | 1 | 21.02. |  |
| 44, 45 | Страны Азии, Африки и Латинской Америки | 2 | 22.02., 28.02. |  |
|  | **Т. 9. Россия в современном мире** | **8** |  |  |
| 46-48 | СССР в годы перестройки | 3 | 1.03, 7.03., 8.03. |  |
| 49,50 | Становление новой России | 2 | 14.03., 15.03. |  |
| 50-52 | Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике  | 3 | 21.03., 22.03. |  |
| 53, 54 | Российская культура «Серебряного века» | 2 | 4.04., 5.04. |  |
|  | **Т. 10. Духовная жизнь** | **14** |  |  |
| 55-57 | Культура России: от соцреализма к свободе творчества | 3 | 11.04,12.04.,18.04 |  |
| 58-60 | Повторение | 3 | 19.04,25.04,26.04 |  |
| 61 | Развитие научной мысли | 1 | 2.05. |  |
| 62 | Научно-технический прогресс | 1 | 3.05. |  |
| 63, 64 | Основные тенденции развития мировой художественной культуры | 2 | 9.05, 10.05. |  |
| 65 | Обобщение по темам № 8 - 10  | 1 | 16.05. |  |
| 66-68 | Итоговое повторение по курсу истории за курс среднего общего образования | 3 | 17.05., 23.05., 24.05. |  |