

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛОМЫЩЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Согласована»

Руководитель МО

Величко / Величко И.Н.

Протокол № 1

от « 23 » августа 2018г.

«Согласована»

Заместитель директора по УВР

Чернявская / Чернявская Е.П.

« 27 » « 08 » 2018г

«Утверждена»

Директор МКОУ

«Коломыщевская СОШ

Шумских Н.В.

Приказ № 76-ОД

от « 28 » 08 2018г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Величко Вячеслава Николаевича

учителя первой квалификационной категории

элективного курса по выбору

ОБРАЗ «Я» И ПРОФЕССИИ

(базовый уровень ФК ГОС)

9 класс

Принята

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «28» 08 2018г.

2018-2019 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ элективного курса по выбору **ОБРАЗ «Я» И ПРОФЕССИИ** 9 класс (базовый уровень ФК ГОС)

По результатам курса выпускники должны овладеть:

- знаниями о значении профессионального самоопределения, о требованиях к составлению личного профессионального плана;
- правилами выбора профессии;
- знаниями об определении профессии и профессиональной деятельности;
- понятиями об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятиями темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- требования современного общества к профессиональной деятельности человека;
- понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг;

Обучающиеся должны уметь:

- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- ставить цели и планировать действия для их достижения;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ элективного курса по выбору **ОБРАЗ «Я» И ПРОФЕССИИ 9 класс** (базовый уровень ФК ГОС).

Предлагаемый элективный курс по предпрофильной подготовке учащихся 9 классов разработан на основании запросов учащихся и их родителей. Курс посвящён профессиональному самоопределению, что поможет сформировать у учащихся готовность к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учётом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

Содержащиеся в данном курсе разнообразные дифференциально-диагностические опросники, тесты, методики помогут выявить приблизительный уровень развития, позволят составить ориентировочный профессиональный прогноз для самоопределения того или иного учащегося.

Цель курса - формирование у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

ТЕМА 1. Многообразие мира профессий. Социально-профессиональная мобильность. 1 час

Время поисков и решений. Человек и профессия. Профессиональная карьера. Сущность профессионального самоопределения.

ТЕМА 2. Типы профессий: «человек-человек», «человек-природа», «человек-знаковые системы», «человек-художественный образ», «человек-техника». 2 часа

Классификация по основным признакам: целям труда, предмету труда, орудиям труда. Формула профессии. Профессия и специальность. Квалификационные характеристики типов профессий.

ТЕМА 3. Интересы, склонности, способности в профессиональном выборе. 2 часа

Понятия «интерес» и «склонность», их отличия. Что такое способности? Способности общие и специальные, условия их проявления и развития.

ТЕМА 4. Свойства нервной системы, их влияние на выбор профессии. 2 часа

Значение темперамента в выборе профессии. «Шустрики» и «Мямлики». Отношение к деятельности. Роль психических процессов в профессиональном самоопределении: ощущение, восприятие, представление, воображение, память, внимание, мышление.

ТЕМА 5. Человек на рынке труда. 3 часа

Разнообразные виды предприятий и форм собственности. Новый тип организации людей в производственной деятельности в условиях рыночной экономики. Банки данных о рабочей силе (спрос и предложение). Прогнозирование состояния рынков рабочей силы. Занятость населения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс: 9 класс

Количество часов за год всего 11 часов, в неделю 0,3 часа.

Планирование составлено на основе:

Авторской программы «Образ «я» и профессии» канд. тех. наук Л.И. Хатунцевой; доктора пед. наук И.Ф. Раздымалкина; канд. пед. наук Н.Ф. Бабиной; канд. пед. наук Л.И. Абдалиной.

№ п/п	ТЕМА	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Тема 1. Многообразие мира профессий. Социально-профессиональная мобильность.	1		
1	Человек и профессия. Профессиональная карьера. Сущность профессионального самоопределения.	1	28.11	
	ТЕМА 2. Типы профессий: «человек-человек», «человек-природа», «человек- знаковые системы», «человек- художественный образ», «человек-техника».	2		
2	Типы профессий. Классы профессий. Отделы и группы профессий. Формула выбора профессии.	1	5.12	
3	Ознакомительная анкета. Составление информационной карты. Определение склонностей к типам профессий.	1	12.12	
	ТЕМА 3. Интересы, склонности, способности в профессиональном выборе.	2		
4	Интересы в профессиональном выборе. Склонности, способности в профессиональном выборе.	1	19.12	
5	Тестовая диагностика.	1	26.12	
	ТЕМА 4. Свойства нервной системы, их влияние на выбор профессии.	2		
6	Здоровье и профессия.	1	16.01	
7	Экспресс-диагностика Е.П.Ильина.	1	23.01	
	ТЕМА 5. Человек на рынке труда.	3		
8	Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1	30.01	
9	Пути получения профессии	1	6.02	
10	<i>Итоговая диагностика «Моя профессиональная карьера»</i>	2	13.02 20.02	